

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на
заседании
протокол № 1
от 29.08 2025г.
рук. ЦМО

Согласовано
с МС
29.08 2025г.
Председатель МС

Принята
педагогическим Советом
Протокол № 1 от 29.08 2025г.



Адаптированная рабочая программа

по истории
класс 7

количество часов в год- 102, в неделю-3

Составитель: Федисова Е. В.

х. Лихой
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа разрабатывается на основе: основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2025 – 2026 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, на основании положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов, дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы с учетом психофизических особенностей учащихся с ОВЗ, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта; на основе Примерной программы по учебным предметам, История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы. М.: Просвещение, 2025 г.), История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 3 часа в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2025-2026 учебный год рабочая программа реализуется в 7 классе за 102 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Основными методами обучения являются объяснительно - иллюстративный и репродуктивный методы. Для активизации мыслительной деятельности можно частично использовать метод проблемного изложения и некоторые элементы развивающего обучения.

Основной тип урока - комбинированный, на котором ставится сразу несколько дидактических целей. Новый материал необходимо "подавать малыми порциями", предваряя его повторением ранее изученного, и закреплять, используя разные виды деятельности учащихся: на каждом уроке ученики должны слушать, читать, писать, говорить.

Важное место в познавательной деятельности учащихся занимают работа с книгой и работа с тетрадью.

В 2025 – 2026 учебном году в 7 классе обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (по адаптированной образовательной программе) для детей с задержкой психического развития: 1 обучающийся – основание: заключение ПМПК № 205 от 12.09.2025г.

Форма получения образования - очная

Срок реализации программы- 1 год.

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нуждаются

Примерные основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

- Выбор индивидуального темпа обучения
- Формирование учебной мотивации
- Стимуляция познавательных процессов
- Гармонизация психоэмоционального состояния
- Формирование навыков самоконтроля

- Повышение уверенности в себе
- Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
- Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
- Широкое использование алгоритмов деятельности по решению задач

Преподавание курса **истории** для детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным образовательным программам, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям исторического цикла.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории России и Всеобщей истории учащиеся с ОВЗ должны:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огороживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства.

Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI—XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкарки. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносочные,

дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремль). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского

кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Тип урока	Вид деятельности	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы				
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1		Урок усвоения новых знаний	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Мир на заре Нового времени	1		Урок освоения новых знаний	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия	1		Комбинированный урок	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1		Комбинированный урок	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Урок повторения	1		Урок усвоения	Анализ фактов и	09.09.2025	Библиотека ЦОК

	и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»			новых знаний	проблемных ситуаций, ошибок; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;		https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1		Урок освоения новых знаний	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
7	Человек, общество, государство	1		Комбинированный урок	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
8	Реформация и Контрреформация	1		Комбинированный урок	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
9	Германские земли	1		Комбинированный	Исследовательская и	18.09.2025	Библиотека ЦОК

	и держава австрийских Габсбургов			ый урок	творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций)		https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Испанская монархия	1		Комбинированный урок	Работа в парах, группах.	22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
11	Нидерланды: путь к расцвету	1		Обобщение и систематизация знаний	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Франция: становление абсолютизма	1		Комбинированный урок	Воспроизведение учебного материала по памяти; работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1		Защита проектов	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050

14	Век революций в Англии	1		Урок освоения новых знаний	Работа с раздаточным материалом	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1		Комбинированный урок	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1		Комбинированный урок	Работа с раздаточным материалом	06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1		Комбинированный урок		07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
18	Культура эпохи Возрождения	1		Урок усвоения новых знаний	Работа в парах, группах.	09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Культура эпохи Возрождения	1		Урок освоения новых знаний	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1		Комбинированный урок	Работа в парах, группах. Работа с текстом учебника	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Научная революция	1		Комбинированный урок	Работа с текстом учебника или иного	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86

					учебного пособия		
22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1		Комбинированный урок	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1		Урок усвоения новых знаний	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1		Урок освоения новых знаний	Работа с раздаточным материалом	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4 https://m.edsoo.ru/8a18546a
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1		Комбинированный урок	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1		Комбинированный урок	Работа с раздаточным материалом	10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1		Комбинированный урок	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906

28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1		Комбинированный урок	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
29	Россия в 1533–1547 гг.	1		Урок усвоения новых знаний	Работа с раздаточным материалом	17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
30	Россия в 1533–1547 гг.	1		Урок освоения новых знаний	Воспроизведение учебного материала по памяти; работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
31	Начало царствования Ивана IV	1		Комбинированный урок	Воспроизведение учебного материала по памяти; работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2

					с различными источниками информации.		
32	Начало царствования Ивана IV	1		Комбинированный урок	Воспроизведение учебного материала по памяти; работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
33	Русское общество в XVI в.	1		Комбинированный урок	Работа с раздаточным материалом	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
34	Русское общество в XVI в.	1		Комбинированный урок	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1		Урок усвоения новых знаний	Воспроизведение учебного материала по памяти; работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc

					источниками информации.		
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1		Урок освоения новых знаний	Работа с раздаточным материалом	02.12.2025	
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1		Комбинированный урок	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1		Комбинированный урок	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1		Комбинированный урок	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1		Комбинированный урок	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Падение	1		Обобщение и систематизация	Участие во фронтальной беседе;	15.12.2025	Библиотека ЦОК

	Избранной рады и введение опричнины			знаний	выполнение устных упражнений.		https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1		Комбинированный урок	Анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1		Урок усвоения новых знаний	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1		Урок освоения новых знаний	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции.	22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1		Комбинированный урок	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и	23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90

					взаимопроверки.		
46	Развитие культуры в XVI в.	1		Комбинированный урок	Исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций)	25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1		Комбинированный урок	Работа в парах, группах.	29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1		Комбинированный урок	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.	30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в. »	1		Обобщение и систематизация знаний	Воспроизведение учебного материала по памяти работа с таблицами; работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации.	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6

50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1		Комбинированный урок	Работа с текстом учебника или иного учебного пособия	13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1		Защита проектов	Работа с раздаточным материалом	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1		Урок усвоения новых знаний	Выполнение устных упражнений; решение текстовых задач.	19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1		Урок освоения новых знаний	Работа с раздаточным материалом	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a https://m.edsoo.ru/8a189308
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1		Комбинированный урок		22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Спасители Отечества	1		Комбинированный урок	Работа в парах, группах.	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
56	Спасители Отечества	1		Комбинированный урок	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0

57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1		Комбинированный урок	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1		Обобщение и систематизация знаний	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1		Комбинированный урок	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1		Защита проектов	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1		Урок освоения новых знаний	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	09.02.2026	
62	«Куда соха ходила...»	1		Комбинированный урок	Участие во фронтальной беседе;	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a

	Социально-экономическое развитие России в XVII в				выполнение устных упражнений.		
63	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1		Урок усвоения новых знаний	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1		Урок освоения новых знаний	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1		Комбинированный урок	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
66	Государственное устройство России в XVII в.	1		Комбинированный урок	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
67	Государственное устройство России в XVII в.	1		Комбинированный урок	Анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок; самостоятельное	02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc

					выделение формулирование познавательной цели;		
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1		Комбинированный урок	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
69	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1		Урок усвоения новых знаний	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
70	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1		Урок освоения новых знаний	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
71	Русская церковь в XVII в.	1		Комбинированный урок	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
72	Русская церковь в	1		Комбинированный	Участие во	16.03.2026	Библиотека ЦОК

	XVII в.			ый урок	фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.		https://m.edsoo.ru/8864a4ca
73	Социальное противостояние в XVII в.	1		Комбинированн ый урок	Анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
74	Социальное противостояние в XVII в.	1		Комбинированн ый урок	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	19.03.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
75	Внешняя политика России в XVII в.	1		Обобщение и систематизация знаний	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
76	Внешняя политика России в XVII в.	1		Комбинированн ый урок	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24

77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1		Защита проектов	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1		Урок освоения новых знаний	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ace4
79	Культура России в XVII в.	1		Урок усвоения новых знаний	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
80	Культура России в XVII в.	1		Урок освоения новых знаний	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
81	Мир человека XVII в.	1		Комбинированный урок	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
82	Урок повторения	1		Комбинированный урок	Участие во фронтальной беседе;	14.04.2026	Библиотека ЦОК

	и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»				выполнение устных упражнений.		https://m.edsoo.ru/8864b37a
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1		Комбинированный урок	Анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;	16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
84	Уроки итогового повторения и контроля	1		Комбинированный урок	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
85	Уроки итогового повторения и контроля Всероссийская проверочная работа	1	1	Обобщение и систематизация знаний	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
86	Донской край на пороге XX в.	1		Комбинированный урок	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802

87	Донской край в годы Первой российской революции	1		Защита проектов	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
88	Донской край в годы Первой российской революции	1		Урок усвоения новых знаний	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
89	Донской край в Первой мировой войне	1		Урок освоения новых знаний	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
90	Дон и Великая российская революция	1		Комбинированный урок	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
91	Дон и Великая российская революция	1		Комбинированный урок	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
92	Донской край в 20–	1		Комбинированный урок	Участие во фронтальной беседе;	12.05.2026	Библиотека ЦОК

	30-е гг. XX в.				выполнение устных упражнений.		https://m.edsoo.ru/8a1852e4 https://m.edsoo.ru/8a18546a
93	Донской край в 20–30-е гг. XX в.	1		Урок усвоения новых знаний	Анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
94	Донской край в годы Великой Отечественной войны	1		Урок освоения новых знаний	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.	18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
95	Донской край в годы Великой Отечественной войны	1		Комбинированный урок	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
96	Ростовская область в послевоенный период (1945–1953)	1		Комбинированный урок	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.	21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
97	Ростовская область	1		Комбинированный	Работа с	25.05.2026	Библиотека ЦОК

	в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.			ый урок	теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.		https://m.edsoo.ru/8a185eba
98	Ростовская область в середине 1960-х — первой половине 1980-х гг. XX в.	1		Урок усвоения новых знаний	Составление исторического рассуждения, самостоятельное проектирование выполнения домашнего задания.	26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
99	Ростовская область в период перестройки	1		Урок освоения новых знаний	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
100	Ростовская область в период распада СССР	1		Комбинированн ый урок	Работа с теоретическим материалом, составление исторического рассуждения.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
101	Ростовская область в XXI в.	1		Комбинированн ый урок	Участие во фронтальной беседе; выполнение устных упражнений.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
102	Итоговое обобщение курса	1		Комбинированн ый урок	Анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок;		

					самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.: 7-й класс:

учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы. М.: Просвещение, 2023 г.)».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Методические рекомендации: • Список «Наши герои». – URL:

<https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

- Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL:

<https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostejvideo/>

Методические семинары в рамках проекта «Историческая среда ИСМО».

URL: https://edsoo.ru/metod_seminar_ismo/